

**МОУ «СОШ №1», г. Кыштым**

**Рабочая программа  
«Родной русский язык»**

**3 класс**

**УМК**

Учебное пособие «Русский родной язык» для 1–4-го классов

(авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова) - М. : Просвещение, 2020.

**Планируемые результаты  
освоения программы 3-го класса**

Изучение предмета «Русский родной язык» в 3-м классе должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно знаниями, умениями, навыками, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» в 3-м классе.

**Предметные результаты** изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце третьего года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся **научится**:

при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»**:

распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, называющие природные явления и растения; слова, называющие занятия людей; слова, называющие музыкальные инструменты);

распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения; наблюдать особенности их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;

использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;

использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

● при реализации **содержательной линии «Язык в действии»:**

произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;

проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;

правильно употреблять отдельные формы множественного числа имен существительных;

пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;

пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;

при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»:**

различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;

использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;

анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;

создавать тексты-повествования об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;

оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; приводить объяснения заголовка текста;

редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла.

Разделы	Тема урока	Кол-во часов
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (10 часов)</b>	Где путь прямой, там не ездят по кривой	1
	Кто друг прямой, тот брат родной	1
	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	1
	Сошлись два друга — мороз да выюга	1
	Ветер без крыльев летает	1
	Какой лес без чудес	1
	Дело мастера боится	1
	Заиграйте, мои гусли...	1
	Что ни город, то норы	1
	У земли ясно солнце, у человека — слово	1

<b>Секреты речи и текста (3 часа)</b>	Работа с проектными заданиями по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1
	Представление проектных заданий по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1
	Представление результатов миниисследований, выполненных при изучении раздела «Русский язык: прошлое и настоящее»	1
<b>Язык в действии (6 часов)</b>	Для чего нужны суффиксы?	1
	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1
	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1
	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1
	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1
	Творческая проверочная работа «Что нового мне удалось узнать об особенностях русского языка»	1
<b>Секреты речи и текста (15 часов)</b>	Текст-рассуждение	1
	Особенности текста-рассуждения	1
	Создаём текст-рассуждение	1
	Учимся редактировать тексты	1
	Учимся редактировать тексты-рассуждения	1
	Учимся редактировать тексты-рассуждения. Работа в группах.	1
	Учимся редактировать тексты-рассуждения. Закрепление	1
	Текст-повествование	1
	Особенности текста-повествования	1
	Создаём текст-повествование	1
	Учимся редактировать тексты-повествования	1
	Учимся редактировать тексты-повествования. Работа в группах.	1
	Учимся редактировать тексты-повествования. Закрепление	1
	Закрепление изученного материала	1
	Обобщение изученного материала	1
	Итого	34